

Số: 71/BC-THCS

Hạ Long, ngày 20 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 - 2025
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026

PHẦN THỨ NHẤT:
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) đạt chuẩn trình độ đào tạo, 100% GV có năng lực sư phạm, năng lực quản lý học sinh (HS), tổ chức hoạt động tập thể tốt, chuyên môn vững vàng có uy tín với ngành và phụ huynh HS. GV có ý thức trách nhiệm với nghề, trung thực, tôn trọng quy chế, luật pháp, giàu lòng nhân ái với HS.

- CSVC: có đủ phòng làm việc cho các bộ phận, đảm bảo đủ phòng học cho việc dạy và học theo đề án 5 ngày/tuần. Khuôn viên rộng rãi, cảnh quan môi trường sạch sẽ.

- Ngân sách: đảm bảo cho lương, phụ cấp của CBGV và nhân viên. Đồng thời có kinh phí để giúp nhà trường mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động chung, 1 số thiết bị dạy và học, hồ sơ sổ sách của trường, mua các tài liệu phục vụ dạy học, tổ chức các hoạt động tập thể nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ HS nhiệt tình, có năng lực hoạt động đã thực sự quan tâm đến công tác giáo dục, ủng hộ tích cực, cùng nhà trường đẩy mạnh công tác giáo dục, hỗ trợ học tập cho HS. Đa số phụ huynh HS đều có nhận thức đúng đắn về công tác giáo dục, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục HS.

- Nhà trường đạt những thành tích đáng khích lệ, được lãnh đạo, chính quyền các cấp, cha mẹ học sinh và Nhân dân đánh giá cao. Trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục Hạ long; sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn, tạo điều kiện và tạo cơ hội cho nhà trường phát triển.

- Học sinh ngoan, say mê học tập, hăng hái tham gia các hoạt động giáo dục, thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Có thái độ tích cực, kịp thời sửa chữa những khuyết điểm khi được giáo viên và nhà trường nhắc nhở.

- Nhiều học sinh say mê tìm tòi, nghiên cứu khoa học, nhiều em có năng khiếu về văn nghệ, thể dục thể thao.

2. Khó khăn

*Đội ngũ giáo viên – Nhân viên:

Năm học 2024 – 2025 nhà trường thiếu 13 GV, NV theo cơ cấu bộ môn Tiếng Anh, Ngữ văn, KHTN, GDTC và nhân viên chuyên trách phục vụ hoạt

động dạy học (thư viên, thiết bị); liên tục có GV nghỉ thai sản ảnh hưởng đến việc sắp xếp hoạt động giảng dạy.

***Về Tài chính - CSVC:**

- Nguồn kinh phí được cấp từ ngân sách còn hạn chế ảnh hưởng đến một số hoạt động tập thể và thanh toán dạy thừa giờ cho GV.

- Nhà trường thiếu 10 phòng học văn hóa để đảm bảo cho việc bố trí học 1 ca/ngày; Thiếu nhà đa năng phục vụ GDTC, các tiết GDTC thực hiện trên sân trường nên hạn chế về chất lượng học tập của sinh, một số môn không đạt thành tích do bị ảnh hưởng bởi yếu tố thời tiết.

- Thiếu phòng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Thiếu thiết bị dạy học theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT và máy vi tính để dạy Tin học.

***Thực hiện KHGD:** Chất lượng giáo dục đại trà còn có sự chênh lệch. Phương pháp tự học của một bộ phận HS còn hạn chế, phong trào thi đua học tập, rèn luyện chưa sâu rộng. Vẫn còn một bộ phận nhỏ HS có ý thức động cơ thái độ học tập chưa đúng, hiện tượng HS lười học, không học bài làm bài, vi phạm nội quy vẫn còn xảy ra.

- Còn một bộ phận nhỏ phụ huynh HS chưa quan tâm thỏa đáng đến việc học tập của con em, vẫn còn hiện tượng khoán việc học cho nhà trường, cá biệt có phụ huynh thiếu sự phối hợp giáo dục với nhà trường.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Kết quả giáo dục

Chất lượng đại trà:

TS HS	Học tập						Rèn luyện						Khen thưởng cuối năm			
	Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt		HSXS		HSG	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1004	279	27.79	384	38.25	339	33.76	986	98.21	18	1.79			56	5.58	227	22.6

- Học sinh không đánh giá về học tập (HS hòa nhập): 04 em.

- Học sinh lưu ban, rèn luyện hạnh kiểm trong hè: 0.

- HS kiểm tra lại: 0.

- HS được công nhận tốt nghiệp THCS: 213/213 em = 100%. Trong đó: XS: 13 em = 6.16; Giỏi 39 em = 18.48.

Chất lượng mũi nhọn:

Cấp Quốc gia	Cấp Tỉnh	Cấp Thành phố
- 01 Giải nhất Olympic T. Anh - 01 Giải Ba ATGT Nụ cười ngày mai. - 03 Giải TDTT (Nhì Taewondo Cảnh sát châu Á mở rộng; Giải Nhất khiêu vũ thể thao; HC Đồng HKPD toàn quốc) - 01 Con em vùng mỏ có	- Đạt 09 Giải HSG (04 giải Ba ; 03 giải KK ; 02 Giải Tư KHK)T) - 15 Giải Olympic các môn Chuyên (01 HCV, 03 HCB, 10 HCD; 01 KK) - 02 Giải Tin học trẻ (01 Ba, 01 KK) - 01 Giải KK Đại sứ VH đọc	- 19 HSXS cấp TP (3 Nhì, 8 Ba, 8 KK) - 02 Giải Nhì KHK - 03 HS tiêu biểu XS được UBND TP tặng Giấy khen

thành tích xuất sắc - Giấy khen của tập đoàn than		
---	--	--

So với năm học 2023 – 2024: tăng 05 giải Quốc gia; tăng 15 giải cấp tỉnh; tăng 10 giải cấp thành phố.

- Nhà trường đã tổ chức tham gia tất cả các cuộc thi và các hoạt động của các cấp đều đạt giải cao:

2. Chất lượng giáo viên:

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 34/35 (01 Gv nghỉ thai sản)
- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 05 (bảo lưu); Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 10 (01 GV điểm cao nhất, xuất sắc Nhất Hội thi môn Địa lý)
- 03 Giáo viên là Giám khảo và cốt cán chuyên môn của Ngành;
- 01 CBQL là cốt cán cấp Tỉnh.
- Giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 34; Hoàn thành tốt: 02 (do nghỉ thai sản)
- 100% giáo viên tích cực tự học và áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào bài dạy.

*** Đánh giá:** Nhà trường hoàn thành các chỉ tiêu giáo dục đề ra, hoàn thành xuất sắc kế hoạch nhiệm vụ năm học đã xây dựng. Thực hiện nghiêm túc công khai chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư số: 09/2024/TT-BGDĐT ngày 06/6/2024 Thông tư Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. (Trang web nhà trường, phần mềm quản lý nhà trường SMAS, nhóm zalo, bảng tin).

3. Đánh giá các hoạt động giáo dục toàn diện khác

* Giáo dục An ninh quốc phòng

- Nhà trường đã tiến hành dạy lồng ghép giáo dục QPAN trong các môn học của khối THCS: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Qua các tiết học lồng ghép nội dung GDQPAN học sinh đã được bồi dưỡng phát triển tư duy, phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. HS có lòng tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam. Nâng cao ý thức tổ chức, tinh thần kỷ luật cao, tinh thần đoàn kết dân tộc. HS hiểu về quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

* Giáo dục thể chất

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo Bộ Chính trị, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT thành phố về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Thực hiện nghiêm túc chương trình môn Thể dục. Đổi mới phương pháp dạy học Thể dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học Thể dục.

- Giáo dục thể chất luôn được chú trọng. Ngoài việc rèn luyện thể chất cho học sinh trong các tiết Thể dục chính khóa, nhà trường duy trì thể dục giữa giờ và hô đáp khẩu ngữ sau khi tập cho học sinh toàn trường, làm tốt công tác xếp loại

đánh giá việc rèn luyện thể chất của học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh; phối hợp tổ chức, tham gia các lớp tập huấn phương pháp dạy bơi, cứu đuối, công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh theo chỉ đạo của các cấp.

- Thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn HS quy định an toàn từ nhà đến trường, từ trường về nhà; khuyến cáo HS không tắm ở những nơi có nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, bơi khi không có người lớn kèm.

- Tăng cường đầu tư CSVC, TDTT bảo quản và khai thác có hiệu quả thiết bị dạy học môn GDTC phục vụ đổi mới PPDH môn GDTC nội và ngoại khoá

- Tổ chức kiểm tra đánh giá thể lực học sinh 100% các khối lớp đều đạt.

* Y tế học đường

- Tuyên truyền cho tất cả CBGV và học sinh về Luật BHYT.

- Thực hiện nghiêm túc trực y tế, tăng cường vai trò của cán bộ y tế trường học về việc nâng cao chất lượng vệ sinh môi trường, phòng chống hiệu quả dịch bệnh, đảm bảo môi trường học đường xanh, sạch, đẹp và an toàn.

- Liên hệ với trạm y tế phường để thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho HS. Trong quá trình khám cán bộ y tế đã tư vấn hướng dẫn cách phòng bệnh cho HS, các bệnh liên quan đến chuyên khoa được hướng dẫn đến bệnh viện để khám chẩn đoán xác định và điều trị kịp thời.

* Các hoạt động khác:

- Tổ chức thi làm video về mẹ chào mừng ngày 20/10; Tổ chức thi Viết, Vẽ, văn nghệ về thầy cô và mái trường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức Ngày hội sách và văn hoá đọc năm 2025.

- Tham gia viết thư UPU lần thứ 54.

- Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đạt 01 Giải Ba.

- Tổ chức tuyên truyền và giảng dạy chương trình lồng ghép: Tìm hiểu về luật ATGT, chương trình giáo dục biển đảo, giáo dục bảo vệ nguồn lợi thủy sản, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu tích hợp, giáo dục đạo đức trong các môn học như Vật lý, Địa lý, Công nghệ, Sinh, Hóa. Đồng thời kết hợp với các tiết dạy có nội dung tích hợp để học sinh hiểu và không vi phạm pháp luật. Nhà trường đã làm tốt việc phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Duy trì kết quả đạt được trong việc thực hiện chương trình "Giáo dục sống khoẻ mạnh và kỹ năng sống" đối với các khối lớp. Thực hiện công tác tham vấn, tư vấn học đường.

- Thực hiện chương trình phát thanh măng non của các chi đội. Đây cũng là một trong những phong trào bổ ích, phát huy được khả năng. năng khiếu viết văn, sự hiểu biết của các em về các lĩnh vực khoa học, lịch sử... Các chương trình đều có sự chuẩn bị, có chất lượng tốt, có tính giáo dục và tuyên truyền cao, thu hút người nghe.

- Đã tổ chức ngoại khóa lớn: Phát động phong trào “Sống vì bạn”; “Khát

vọng vươn lên”. Đã tổ chức nhiều buổi sinh hoạt chủ đề vào sáng thứ 2 hàng tuần tuyên truyền về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước; phòng chống tội phạm và ma túy, Phòng cháy chữa cháy, bạo lực học đường, phòng tránh xâm hại, tai nạn thương tích, Diễn đàn trẻ em, tuyên truyền giáo dục đạo đức lối sống, rung chuông vàng báo cháy 114...

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể của Phường, với Cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh.

- Chuỗi hoạt động tuyên dương và lan tỏa hành vi đẹp của em Nguyễn Hà Vi lớp 9A2 nhận được của rơi trả lại người làm rơi.

- Chăm lo cho học sinh, đảm bảo 3 đủ: HS nhà trường có đủ sách vở, quần áo, đồ dùng phục vụ cho học tập. Nhà trường đã phát động kế hoạch nuôi heo đất tặng bạn nghèo đón tết từ đầu năm học và tổ chức lễ đập heo đất với tổng số tiền thu được là gần 27 triệu đồng. Tất cả số tiền này cùng với chuyên môn nhà trường và được sự ủng hộ của các doanh nghiệp Phường Hà Lâm đã trao tặng cho 41 em HS hoàn cảnh khó khăn với số tiền 5.000.000/ HS và Nhà trường đã trao tặng cho 21 HS vượt khó học tập với số tiền là 1.000.000/ HS.

- Công tác từ thiện trong nhà trường được quan tâm:

- + Với tinh thần tương thân tương ái “Lá lành đùm lá rách”. Liên đội đã phát động và triển khai đến 100% các em đội viên mua tấm ủng hộ Hội người mù TP Hạ Long với **số lượng 1000 gói (Tổng 5.000.000đ);**

- + Thực hiện Kế hoạch của Ban thường vụ Thành Đoàn Hạ Long về việc triển khai “Chương trình Tình nguyện mùa đông năm 2024 và Xuân tình nguyện năm 2025” Liên đội phát động phong trào ủng hộ trong toàn trường **24 chăn ấm, 500 đôi tất và 24 áo ấm, 24 suất quà mỗi suất trị giá 200.000đ.**

- + Thực hiện chỉ đạo của Thành đoàn Hạ Long, Liên đội đã phát động kế hoạch nuôi heo đất tặng bạn nghèo đón tết từ đầu năm học và tổ chức lễ đập heo đất với tổng số tiền thu được là gần 26.000.000 triệu đồng. Tất cả số tiền này cùng với chuyên môn nhà trường đã trao tặng cho 61 đội viên hoàn cảnh khó khăn.

- + Ủng hộ học sinh và gia đình có hoàn cảnh khó khăn bị ảnh hưởng do cơn bão số 3 – YAGI tổng số tiền: 63.500.000đ.

4. Đánh giá tình hình kết quả giáo dục đạo đức học sinh

- Nhà trường đặc biệt quan tâm, giáo dục đạo đức trong HS nhằm thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và nội dung của phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học an toàn về TNTT”, “Trường học an toàn về ANTT”. Nhờ đó giảm được hiện tượng HS đánh nhau trong trường. Kết quả, học sinh của trường đại đa số thực hiện tốt nội quy, quy định của trường lớp, 5 điều Bác Hồ dạy, không có học sinh vi phạm pháp luật và các quy định trong Điều lệ trường phổ thông.

- Nhà trường đảm bảo đầy đủ các quyền được biết của người học (HS). Học sinh nhà trường thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh và thực hiện nghiêm túc các quy định về hành vi không được làm.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, pháp luật cho HS trong nhà trường vào các môn học. Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục pháp luật qua việc dạy lồng ghép trong các môn học. GVCN nắm bắt kịp thời những hiện tượng HS có nguy cơ, biểu hiện dẫn tới vi phạm pháp luật để phát hiện và ngăn chặn kịp thời nguy cơ HS vi phạm pháp luật.

- Thường xuyên duy trì công tác tuyên truyền tới cộng đồng nhằm tranh thủ sự ủng hộ của người dân với công tác giáo dục thế hệ trẻ và sự phát triển chung của nhà trường.

- Song song với công tác giáo dục tri thức cho học sinh thì công tác giáo dục đạo đức cho học sinh đặc biệt được chú trọng. Việc giáo dục đạo đức cho học sinh không chỉ được lồng ghép trong các môn học như: Giáo dục công dân, Ngữ văn... trong các tiết chào cờ, các buổi sinh hoạt mà còn được lồng ghép đặc biệt có hiệu quả qua các hoạt động ngoại khóa (hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp) như “Tuần lễ sinh hoạt tập thể”, Lễ tưởng niệm các nạn nhân tử vong về tai nạn giao thông, tặng quà cho học sinh vùng khó khăn, ủng hộ hội người mù... Nhìn chung, học sinh ngoan, lễ phép với thầy cô, hòa nhã với bạn bè, chấp hành tốt các nội qui của trường, lớp, thực hiện tốt trách nhiệm của người học sinh.

Qua kết quả trên có thể khẳng định: Chất lượng mũi nhọn tăng vượt bậc so với những năm học trước; duy trì tốt chất lượng giáo dục 2 mặt về năng lực và phẩm chất đối với học sinh, xứng đáng với niềm tin tưởng của các bậc phụ huynh khi gửi con em mình học tập tại địa chỉ của trường.

5. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tháng 11 năm 2023: Nhà trường đã được công nhận đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ II. Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ I.

- Tổng số phòng học: 24 phòng (15 phòng học văn hóa và 09 phòng học bộ môn). Có khu GDTC ngoài trời.

- Số phòng học đã được kiên cố hóa: 100%.

Hạn chế: Nhà trường thiếu nhà đa năng để phát triển môn GDTC theo quy định; thiếu 10 phòng văn hóa để có thể thực hiện dạy học 2 buổi/ngày. Hiện trường TH Hà Lâm đang sử dụng khu nhà D gồm 12 phòng học của nhà trường theo quyết định của UBND thành phố, nhà trường đã có đề nghị được xem xét giao lại khu nhà học này cho nhà trường để đảm bảo quy mô phát triển của nhà trường.

6. Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục.

- Tuyên truyền và tổ chức phổ biến, quán triệt chủ trương của Đảng, Nhà nước, của tỉnh, của thành phố về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số.

- Gắn các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với nghị quyết, chiến lược, chương trình hành động, kế hoạch, nhiệm vụ của nhà trường, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

- Tích cực triển khai nhanh, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, UBND thành phố liên quan tới chuyển đổi số.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) cho 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn ngành đảm bảo mục tiêu chuyển đổi số. Triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trong toàn trường, đồng thời tuyên truyền vận động CMHS thực hiện tốt phong

trào.

- Triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số.
- Triển khai thực hiện số hóa 1 số nội dung công tác: quản lý nhân sự, quản lý điểm, ký số văn bản, học bạ và tuyển sinh đầu cấp lớp 6, lớp 10 trực tuyến.

7. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học.

- Đảm bảo tiến độ và chương trình học môn tiếng Anh, Tin học đúng thời lượng, đúng qui định.

- Triển khai có hiệu quả chương trình môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai các nội dung Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống GDPT giai đoạn 2021-2025”.

- Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường thông qua các hoạt động nói tiếng Anh vào đầu các giờ học; nâng chỉ tiêu chất lượng dạy học ngoại ngữ.

8. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

- Đảm bảo dạy đúng, đủ chương trình giáo dục địa phương các khối lớp theo qui định, có đầy đủ tài liệu để giáo viên và học sinh dạy và học.

9. Công tác phân luồng học sinh sau THCS.

- Nhà trường có triển khai các văn bản chỉ đạo của của các cấp và thực hiện đảm bảo giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường. Chú trọng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS: Nhà trường tổ chức đảm bảo báo cáo hướng nghiệp 1tiết/tháng theo quy định đối với học sinh lớp 9. Có phân luồng chất lượng học sinh sau TNTHCS, lập danh sách học sinh có học lực trung bình, trung bình khá đề động viên các em phấn đấu trong học tập nhằm nâng cao khả năng đỗ vào lớp 10, hoặc có định hướng nghề nghiệp, học nghề nếu như hỏng vào lớp 10.

- Các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện: Tiếp tục tuyên truyền công tác tuyển sinh của các trường nghề để động viên PHHS có con em hỏng 10 hiểu về chế độ chính sách của trường như miễn giảm học phí để cho con tham gia học nghề. Tiếp tục thực hiện giáo dục hướng nghiệp lớp 9, giới thiệu ngành nghề và thị trường nghề nghiệp cho học sinh lựa chọn phù hợp với khả năng, năng khiếu của mình. Tổ chức nói chuyện dưới cờ, SHL và các buổi nói chuyện nhóm, lớp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh các khối lớp.

10. Đổi mới chương trình GDPT 2018.

***Việc chuẩn bị triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT.**

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản thực hiện chương trình GDPT mới năm 2018 đến CBGV kịp thời. Tất cả CBGV đều tham gia tập huấn nghiêm túc và đạt yêu cầu các mô đun và tiếp tục thực hiện các mô đun tiếp theo trong thời gian đến. Chú trọng việc tập huấn SGK lớp 6, 7, 8 cho năm học 2023-2024.

***Công tác đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục:**

Nhà trường thực hiện tốt khung thời gian năm học do UBND tỉnh phê duyệt, đồng thời chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo chương trình dạy học. Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về chương trình dạy học của các cấp. Phân công phụ trách từng công việc cụ thể cho CBGVNV trong nhà trường, giao quyền phụ trách và chịu trách nhiệm trước nhiệm vụ được giao.

*** Việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Công văn số 1201/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2020 của Bộ GDĐT:**

- Đối với giáo viên: Triển khai kế hoạch thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CTGDPT mới 2018 đầy đủ đến tất cả giáo viên và chấp hành tốt, hoàn thành công tác BDTX theo từng mô đun được quy định. Luôn rà soát kết quả học tập và nhắc nhở giáo viên hoàn thành nhiệm vụ học tập đảm bảo thời gian.

- Đối với CB quản lý: Chấp hành và tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo đến CBGV về công tác bồi dưỡng, tập huấn CTGDPT mới 2018. Tham gia học tập bồi dưỡng đầy đủ để nắm bắt chủ trương đổi mới của ngành. Động viên giáo viên tham gia bồi dưỡng một cách nghiêm túc để đủ năng lực dạy học theo CTGDPT mới.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các giải pháp để nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác chủ nhiệm, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh; Bố trí văn phòng tư vấn học đường, tăng cường công tác tham vấn, tư vấn cho giáo viên, học sinh; xây dựng đa dạng hóa các chủ đề tư vấn; chủ động phát hiện các trường hợp cần tham vấn để thực hiện kịp thời, hiệu quả.

- Thành lập ban chỉ đạo công tác tư vấn tâm lý cho học sinh và xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện. Quan tâm bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học sinh trung học.

- Tạo điều kiện để 5 Giáo viên Vật lý, Hóa, Sinh đi học các tín chỉ để giảng dạy bộ môn KHTN. Giáo viên Lịch sử và Địa lý đi học để đảm nhiệm dạy toàn bộ môn học Lịch sử-Địa lý theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ thông qua dự giờ kiểm tra toàn diện, chuyên đề các cấp, thao giảng, bồi dưỡng qua các chương trình đào tạo trực tuyến...

11. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ

- Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học: Nhà trường có kế hoạch sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên NCBH từ đầu năm. Các tổ chuyên môn đã triển khai thực hiện đảm bảo đúng kế hoạch và có chất lượng.

- Tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn: Tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần/tháng theo quy định, tổ chức góp ý thảo luận bàn bạc nội dung thực

hiện theo NCBH và đổi mới phương dạy học phù hợp với tình hình hiện nay.

*Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân: Một số nội dung thực hiện sinh hoạt theo hướng NCBH của các tổ CM còn lúng túng chưa đảm bảo chất lượng do chưa nghiên cứu kỹ các điểm mới trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, chưa có tính đột phá, sáng tạo.

12. Thực hiện chế độ chính sách đối với CB,GV,NV và học sinh.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho GV, NV và HS. Khi triển khai thực hiện đúng quy trình từ công tác tuyên truyền, quán triệt các văn bản và công tác công khai.

13. Thực hiện các khoản thu chi theo Nghị quyết 34 HĐND Tỉnh.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng các khoản thu theo Nghị quyết 34. Nhà trường không thu khoản nào ngoài quy định. Thực hiện chi và công khai theo đúng hướng dẫn.

14. Thực hiện công tác công khai, phòng chống tham nhũng.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt pháp luật về phòng, chống tham nhũng được Ban giám hiệu quan tâm tổ chức, chỉ đạo thực hiện.

- Tiếp tục quán triệt Luật phòng chống tham nhũng trong Cán bộ Đảng viên thông qua các đợt sinh hoạt chính trị, phổ biến bản tin phòng chống tham nhũng trong sinh hoạt Chi bộ định kỳ.

- Nâng cao nhận thức và tổ chức thực hiện làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng viên, CB,GV,NV.

- Nhà trường đã cụ thể hóa bằng kế hoạch hành động của mình, ý thức trách nhiệm của cán bộ, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong công tác phòng, chống tham nhũng được nâng cao. Chi bộ đã chỉ đạo nhà trường xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ năm học, Quy chế chi tiêu nội bộ. Tình trạng tham nhũng cũng được phòng ngừa, ngăn chặn trong tất cả các lĩnh vực, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài chính và tài sản công cũng như tiêu dùng trong Nhà trường, làm căn cứ để xây dựng kế hoạch hành động về thực hiện phòng, chống tham nhũng trong công tác quản lý và sử dụng tài chính, tài sản, đầu tư và xây dựng...

- Nêu cao vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong Nhà trường, đặc biệt là Ban Thanh tra nhân dân trong việc tham gia, giám sát.

15. Công tác quản lý, sử dụng biên chế.

- Nhà trường thực hiện công tác sử dụng đội ngũ được giao phù hợp, đúng người, đúng việc, đảm bảo chất lượng, hiệu quả công việc.

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ thực hiện tốt các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Luôn chú trọng tuyên truyền giáo dục phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

- Động viên, khích lệ thầy cô giáo thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời đối với những CBGVNV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

vụ.

- Phân công phân nhiệm rõ ràng cụ thể, đúng người, đúng việc tạo động lực làm việc cho đội ngũ. Đối xử công bằng với mọi CBGVNV, công khai minh bạch về chất lượng, cơ sở vật chất, đội ngũ và tài chính, tài sản trong nhà trường.

- Phát huy vai trò trách nhiệm người đứng đầu các bộ phận công tác, đoàn thể, các tổ chuyên môn, văn phòng.

- Luôn thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong từng tổ chuyên môn, đoàn thể và nhà trường.

- Quan tâm công tác bồi dưỡng đội ngũ CBGV, nhất là CTGDPT 2018.

- Kết quả đánh giá chuẩn HT, GV năm học 2024 - 2025: 3/39 CB, GV, NV trình độ đạt trên chuẩn; 37/39 CB, GV, NV trình độ đạt chuẩn trở lên.

- Kết quả đánh giá viên chức năm học 2024 - 2025: 8/39 CB, GV, NV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 31/39 CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nhà trường bám sát chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của các cấp, tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt chỉ tiêu so với kế hoạch đề ra. Xây dựng được môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo được uy tín đối với Nhân dân tại địa phương. Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đề ra có hiệu quả.

1. Kết quả nổi bật, điểm mới so với năm học trước.

- Tăng cường các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá. Thực hiện tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tuyên truyền và kiểm tra tốt việc thực hiện các quy định về An toàn giao thông. Phối hợp và thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- Chủ động phối kết hợp tốt môi trường giáo dục học sinh. Hoạt động của BDD cha mẹ học sinh trong nhà trường tích cực, có hiệu quả trong cả lĩnh vực tinh thần và vật chất, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

- Chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn tăng lên so với năm học trước; Chất lượng giáo dục toàn diện đạt các chỉ tiêu đề ra.

- Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi giữ vững.

2. Tồn tại

- Xử lý tình huống sư phạm của một số giáo viên còn hạn chế.

- Một số đối tượng học sinh chưa được quan tâm thỏa đáng từ gia đình và nhà trường nên chất lượng giáo dục toàn diện còn hạn chế.

3. Nguyên nhân:

- Số CBGV có trình độ chuyên môn sâu, vững vàng và có kinh nghiệm trong

bồi dưỡng học sinh giỏi còn mỏng và hạn chế. Kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên chưa nhiều (do thời gian công tác)

PHẦN THỨ HAI: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

I. NHIỆM VỤ CHÍNH

- Duy trì và nâng cao chất lượng dạy học về cả chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.
- + Lên lớp sau thi lại đạt: 100%; Xét TN THCS đạt: 100%.
- + Đổ vào THPT Công lập: 65% số học sinh lớp 9 dự thi.
- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, quản lý những điều Đảng viên không được làm. Khuyến khích cán bộ Đảng viên, quần chúng tổ giác, phát hiện những trường hợp Đảng viên vi phạm những điều không được làm. Nếu có Cán bộ đảng viên nào vi phạm phải xử lý nghiêm minh.
- Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý của BGH và các tổ chuyên môn; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra ở các bộ phận giúp cho công tác quản lí chặt chẽ hơn nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ đã đề ra.
- Nâng cao vai trò giáo dục và nhận thức tư tưởng, đạo đức, lối sống trong CBGV và học sinh; nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác trong CBGV.
- Chủ động nắm bắt tư tưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên và dư luận để giải quyết kịp thời các vướng mắc về tư tưởng, bức xúc của CBGV-NV, phụ huynh, nhân dân.
- Có kế hoạch chi tiết cho công tác học tập, tập huấn, bồi dưỡng kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ nhà trường nhằm nâng cao trình độ và nhận thức xã hội,... cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch các nhiệm vụ năm học chi tiết, cụ thể, đúng tiến độ
- Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.
- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Đổi mới đồng bộ phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.
- Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.
- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.
- Thường xuyên kiểm tra, rút kinh nghiệm kịp thời nội dung công việc mà các đầu việc thực hiện chưa đúng yêu cầu.
- Công tác tài chính: chi tiêu tiết kiệm hợp lý, ưu tiên kinh phí cho các hoạt động chuyên môn.

PHẦN THỨ BA: NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. Đối với UBND phường Hà Lâm:

- Đề xuất với cấp trên trang bị đủ cho nhà trường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho phòng học do tăng học sinh, đảm bảo là phòng học thông minh.
- Có phương án đề xuất xây bổ sung thêm phòng học văn hóa cho nhà trường (Nhà trường thiếu 10 phòng học văn hóa): Nâng tầng của khu nhà A,B. Xem xét phương án chuyển hẳn quyền quản lý và sử dụng Khu nhà D cho trường TH Hà Lâm và ngược lại chuyển quyền sử dụng nhà đa năng cho trường THCS Nguyễn Văn Thuộc để phù hợp trong công tác quản lý và sử dụng phù hợp với đối tượng học sinh của từng cấp học.
- Tham mưu với Sở GD/Sở nội vụ để bổ sung đủ giáo viên và trang cấp thiết bị dạy học theo quy định mới tại thông tư 38/BGD&ĐT.

II. Đối với Sở Giáo dục Quảng Ninh:

- Tổ chức các lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ để CB, GV, NV nhà trường đáp ứng được nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- PGD (B/cáo);
- UBND phường Hà Lâm (B/c)
- CB, GV, NV nhà trường (T/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Ngọc Lan